

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от _____ № _____
Заведующий ГБДОУ детский сад № 57
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/А.А.Буркова/

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 57 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2023-2025 годы**

ПРИНЯТА

Протокол педагогического совета
от _____ 2023 г. № _____

УЧЕТ МНЕНИЯ

Протокол заседания совета родителей
от _____ 2023г. № _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

Ларченко С.А.
_____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ИМЦ Кировского района Санкт-
Петербурга

Хазова С.И.
_____ 2023 г.

Санкт-Петербург

2023

Оглавление

1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад № 57 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023 - 2025 годы.	3
2. ВВЕДЕНИЕ	6
2.1. Информационная справка	6
2.1.1. Общие сведения	6
2.1.2. Администрация образовательного учреждения.	7
2.1.3. Педагогический коллектив образовательного учреждения.....	7
2.1.4. Воспитанники образовательного учреждения.	8
2.1.5. Сотрудничество с родителями	8
2.1.6. Взаимодействие с социальными партнерами, творческие контакты, внешние связи	9
2.1.7 Особенности, содержание образовательной деятельности.	12
2.1.8 Материально-техническая база	13
2.1.8. Здоровье детей	18
2.1.9 Обеспечение высокого качества образования.	19
2.1.10. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.....	20
3.0. Анализ состояния Образовательного учреждения.....	20
3.1. Анализ проблем образовательного учреждения.....	21
4.0. Концепция будущего состояния и стратегия развития.	23
4.1. Общая стратегия, основные направления и задачи развития	23
4.2. Контроль за выполнением Программы развития.	24
4.3. Финансирование и его источники.....	25
4.4. Возможные риски и проблемы при реализации Программы развития.....	25
5. Программа деятельности по реализации поставленных целей и задач.	25
5.1. Проект № 1: «Внедрение финансовой грамотности дошкольника».	25
5.2. Проект № 2: «Родители в образовательном пространстве».	29
5.3. Проект № 3: «Больше возможностей».	31
6. Финансовый план реализации Программы развития.....	33

1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад № 57 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023 - 2025 годы.

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2025 годы (далее – Программа). Является локальным нормативным актом
Разработчики программы	Буркова Анна Александровна
Участники	Педагоги, дети, родители.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ; ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 29.03.2019 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019 г.); ✓ Постановление правительства Санкт-Петербурга от 26.06.2018 г. № 521 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; ✓ Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453; ✓ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 г. № 1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО; ✓ Национальный проект «Образование», паспорт проекта утвержден президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10; ✓ Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2020-2024 годов; ✓ Устав государственного бюджетного дошкольного

	образовательного учреждения детского сада № 57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга от 07 сентября 2015 г. № 4473-р.
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ, отвечающих запросам родителей (законных представителей), обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала и как результат – полноценное проживание ребенком дошкольного детства
Направления программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, а именно на создание образовательной среды в ДОУ, отвечающей современным требованиям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, ✓ воспитание гражданина Российской Федерации, ✓ повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДОО, ✓ развитие дополнительного образования и сетевого взаимодействия с социальными партнерами по дополнительному образованию, ✓ повышение степени удовлетворенности образовательными услугами учреждения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание системы образовательной деятельности, направленной на формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста ✓ Оптимизация вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада ✓ Увеличение спектра возможностей для персонализации образовательного процесса
Проекты программы	<p>Проект 1. «Финансовая грамотность дошкольника»</p> <p>Проект 2. «Родители в образовательном пространстве»</p> <p>Проект 3. «Больше возможностей»</p>
Сроки реализации программы	2023 – 2025 годы
Этапы реализации программы	<p>I этап – Подготовительный: создание условий для реализации Программы (январь 2023 г. – август 2023 г.)</p> <p>II этап – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов (сентябрь 2023 г. – август 2024 г.)</p> <p>III этап – Заключительный: анализ и оценка эффективности программы развития (январь 2025 г. – август 2025 г.)</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект 1 «Финансовая грамотность дошкольника» <ul style="list-style-type: none"> - Сформирована первичная финансовая грамотность. - Педагоги ДОУ получили знания, необходимые для успешной реализации проекта. - Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, способствующая формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников. - Создана система работы по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект 2 «Родители в образовательном пространстве» <ul style="list-style-type: none"> - Родители (законные представители) вовлечены в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также опыта по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности. - Увеличилась удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми. - Усилилась информационная открытость образовательного пространства ГБДОУ. ✓ Проект 3 «Больше возможностей» <ul style="list-style-type: none"> - Увеличилась возможность выбора родителями (законными представителями) образовательных услуг, способствующих раскрытию индивидуального потенциала воспитанников, сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию социальной адаптивности и успешному переходу воспитанников к следующему уровню образования. - Повысилась конкурентоспособность ДОУ в районной системе дошкольного образования. - Обновлена ресурсная база ГБДОУ в соответствии с современными требованиями.
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга; ✓ Контроль исполнения Программы развития осуществляет Совет родителей (законных представителей) воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга; ✓ Реализация годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно); ✓ Результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.
ФИО руководителя программы	Буркова Анна Александровна
Адрес официального сайта учреждения	http://www.dou57spb.ru/
Адрес электронный почты учреждения	dou57.kir@obr.gov.spb.ru
Утверждение Программы развития	<p>Программы развития на 2023-2025 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимается решением Педагогического совета работников; – рассматривается с учетом мнения Совета родителей учреждения; – утверждается приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 57 Кировского района Санкт-Петербурга.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- ✓ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2.1. Информационная справка

2.1.1. Общие сведения

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга; Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 6097847926050 от 21.04.2009; Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2203 от 07 октября 2016 г. Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, срок действия лицензии: бессрочно.
--	--

Учредитель	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга 198095, Санкт-Петербург, Стачек проспект, дом 18.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	198303, Санкт-Петербург, проспект Стачек, д 105 корп.3, лит.А. Телефон/факс (812) 758-12-11 Телефон руководителя (812)757-04-22 E-mail: dou57.kir@obr.gov.spb.ru Официальный сайт ДОО_ http://dou57.kirov.spb.ru/
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	Образовательное учреждение создано в 1977 году. Наименование образовательного учреждения при создании: ясли-сад № 57 Кировского района Ленинграда.
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Реальная наполняемость – 210 человек. Всего 11 групп. Из них для детей с ОВЗ в детском саду работает 4 группы компенсирующего вида. Режим функционирования: с 07:00 до 19:00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ГБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал.
Управляющие системы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический совет; ✓ Общее собрание работников; ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

2.1.2. Администрация образовательного учреждения.

Должность	ФИО, рабочий телефон	Часы приема
Заведующий	Буркова Анна Александровна, 757-04-22	Четверг 15:00-18:00
Старший воспитатель	Бобровская Диана Васильевна, 757-04-22	Среда 13:00-15:00
Заведующий хозяйством	Фирсова Марина Александровна 758-12-11	Вторник 14:00-17:00 Четверг 10:00-13:00

2.1.3. Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Общие сведения о педагогах		Всего, человек 30	% к общему числу педагогических работников
Награды	Почетный работник общего образования РФ	0	0
	Образование		
	Высшее	21	65,5 %
	Среднее профессиональное	9	34,5 %

В настоящее время Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединён едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основную часть коллектива составляют специалисты с большим стажем работы.

2.1.4. Воспитанники образовательного учреждения.

Количество воспитанников на 01 сентября 2022 года – 211 человек.

Количество групп – 11.

Из них:

Наименование программы	Срок освоения программы	Возрастная группа (возраст воспитанников)	Количество групп
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 57 Кировского района Санкт-Петербурга	5 лет	2-3 года	1 группа раннего возраста
		3-4 года	2 группы младшего возраста
		4-5 лет	2 группы среднего возраста
		5-6 лет	1 группа старшего возраста
		6-7 лет	1 группа для детей подготовительного к школе возраста
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ № 57 Кировского района Санкт-Петербурга.	2 года	5-6 лет	2 группы старшего возраста
		6-7 лет	2 группы для детей подготовительного к школе возраста

2.1.5. Сотрудничество с родителями

Наименование деятельности	Результаты деятельности
Заключение Образовательным учреждением договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников Образовательного учреждения.

Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; участие родителей в мероприятиях
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей, наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, тесты, анкеты и др.), официальный сайт Образовательного учреждения и индивидуальные сайты групп.
Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование.	Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.1.6. Взаимодействие с социальными партнерами, творческие контакты, внешние связи

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

«Социальное партнерство» — это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципах социальной справедливости.»

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Коллектив детского сада устанавливает связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ учетов запросов общественности;
- ✓ принятия политики детского сада социумом;
- ✓ сохранения имиджа учреждения в обществе;
- ✓ установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребёнок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Внешние связи и взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

С социальными партнёрами, которые взаимодействуют с дошкольным образовательным учреждением, с проведенными мероприятиями и перспективой на дальнейшее сотрудничество можно ознакомиться ниже.

<i>Социальные партнеры</i>	<i>Мероприятия, проведённые в рамках социального партнёрства</i>	<i>Перспектива на дальнейшее сотрудничество с социальными партнёрами</i>
Кукольный театр «Левендаль»	Развлечение для детей. Просмотр кукольных спектаклей разной направленности (ОБЖ, ПДДТТ, волеологического содержания, обучение навыкам культуры общения и поведения)	Продолжать партнёрские связи с кукольным театром «Левендаль».
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Посещение обучающих семинаров. Участие в конкурсах.	Продолжать получать методическую помощь, участвовать в конкурсном движении, в мероприятиях в соответствии с планом совместной работы.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района (ГБУ ДО ЦППС Кировского района)	Участие детей в конкурсах разной направленности, получение психолого педагогической помощи, посещение обучающих семинаров педагогами образовательного учреждения, обмен опытом работы по психолого педагогическому сопровождению воспитанников.	Совместные мероприятия разного плана (посещение семинаров педагогами, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, участие детей в конкурсах).

Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга	Прохождение практики студентов на базе ГБДОУ.	Продолжать принимать на базе ГБДОУ студентов для прохождения практики.
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров, посещение семинаров, конференции, участие в вебинарах.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов, участие и выступления на семинарах конференциях разного уровня, вебинарах.
ИМЦ Кировского района	Совместные проведения методических объединений для воспитателей групп, специалистов на базе учреждения. Прохождение педагогами обучения по программам разной направленности с целью повышения квалификации. Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении. Участие педагогов в творческих группах и методических объединениях района.	Планируется продолжать сотрудничество с ИМЦ.
ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга	Совместные мероприятия со школой: организация конкурсов, соревнований, просмотр спектаклей, организованных школьниками, экскурсии дошкольников в школу.	Взаимодействие со школой в рамках организации и проведения совместных мероприятий с детьми (спортивные соревнования, экскурсии, КВН и др.), педагогами (консультации, педагогические советы, семинары, круглые столы), родителями (род. собрания).
ГБОУ гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга	Совместные мероприятия со школой: организация конкурсов, соревнований, просмотр спектаклей, организованных школьниками, экскурсии дошкольников в школу.	Взаимодействие с гимназией в рамках организации и проведения совместных мероприятий с детьми (спортивные соревнования, экскурсии, КВН и др.), педагогами (консультации, педагогические советы, семинары, круглые столы), родителями (родительские собрания).

2.1.7 Особенности, содержание образовательной деятельности.

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом:

- ✓ примерной ООП ДО и вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17).

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на:

- ✓ создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- ✓ обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- ✓ освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей социальной адаптации.

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программ составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программ являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программ предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ социально-коммуникативной,
- ✓ познавательной,
- ✓ речевой,
- ✓ художественно-эстетической,
- ✓ физической.

Часть образовательной программ, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- ✓ Алямовская В.Г «Здоровье» (реализуется в раннем возрасте, младшей, средней, старшей и подготовительной группе);

- ✓ Стеркина Р.Б., Авдеева, Н.Н. Князева О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в раннем возрасте, младшей, средней, старшей и подготовительной группе);
- ✓ Алифанова Г.Т. «Первые шаги» Петербурговедение от 3-7 лет. (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе);
- ✓ Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется в раннем возрасте, младшей, средней, старшей и подготовительной группе).

Часть программ, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации оздоровительной работы с детьми.

В учреждении работают специалисты:

- ✓ учителя-логопеды;
- ✓ музыкальные руководители;
- ✓ инструктор по физической культуре;
- ✓ педагог-психолог

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

2.1.8 Материально-техническая база

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Санкт-Петербурга (Кировский район). Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Сдано в эксплуатацию в 1977 г.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности – дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- ✓ системой автоматической пожарной сигнализации,

- ✓ системой оповещения о пожаре,
- ✓ системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность – обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующего возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор обучающихся.

Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Структурными компонентами детского сада являются:

- ✓ групповые помещения,
- ✓ физкультурный зал,
- ✓ музыкальный зал,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ пищеблок,
- ✓ прачечная,
- ✓ кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ кабинет заведующего хозяйством,
- ✓ 3 кабинета для учителей-логопедов,
- ✓ кабинет педагога-психолога.

В состав каждого группового помещения входят:

1. Раздевалка – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевалки оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевалках предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Информация для родителей», «Уголок здоровья»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов; папка «Информация для родителей об образовательном учреждении» и папка по «Оздоровительной работе».

2. Групповая – предназначена для проведения игр, занятий, приема пищи и сна в тихий час. Групповые оснащены столами и стульями по числу детей в группе. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Во всех возрастных группах имеется оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность

самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Центры детской активности:

Книжный уголок.

Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

Уголок природы.

Основные задачи уголка природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы.

Уголок строительных игр.

Основные задачи уголка строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

Уголок ролевых игр.

Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

Музыкальный уголок.

Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

Уголок театрализации.

Задачи уголка театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

Уголок детского творчества.

Задачи уголка детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Физкультурно-оздоровительный уголок.

Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей.

Уголок занимательной математики.

Задачи уголка занимательной математики: формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

Уголок безопасности.

Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.

Уголок уединения.

Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять

эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

Музыкальный зал.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов, индивидуальной работы и проведения праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям:

музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, телевизором, ноутбуком, сетевыми информационными сетями (локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет). Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Физкультурный зал.

Физкультурный зал детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, праздников, физкультурных досугов, соревнований, лечебной гимнастики. Оборудование спортивного зала включает – комплекс детских тренажеров, разнообразный спортивный инвентарь, и спортивные атрибуты для физического развития детей.

Методический кабинет оснащен современной методической литературой по направлениям развития детей, детской литературой, энциклопедиями, периодическими печатными изданиями для педагогов и детей, техническими средствами аудиальными средствами (магнитофон, музыкальный центр), ноутбуками, сетевыми информационными сетями (локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет).

Медицинский блок.

В состав медицинского блока входят – кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и лицензирован.

Пищеблок.

Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Прачечная.

Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечной находится на высоком уровне. Прачечная имеет отдельный вход для сдачи грязного и получения чистого белья. Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория детского сада включает:

11 прогулочных участков для детей. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом детей: песочницами, лесенками, домиками, и др.

Спортивная площадка оснащена спортивными сооружениями для лазания, прыжков и др.

Выводы:

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, что в целом соответствует современным требованиям и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

2.1.8. Здоровье детей

В саду ведется работа по повышению защитных сил организма.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия: занятия по физическому развитию, утренняя гимнастика, физкультминутка во время проведения занятий, подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке, индивидуальная работа по развитию движению, бодрящая гимнастика после дневного сна, спортивный досуг.

Профилактика управляемых инфекций: проведение прививочной работы по плану.

Профилактика энтеробиоза: обследование детей на энтеробиоз.

Профилактика гриппа и ОРЗ: проведение утренних фильтров, выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников, соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления: организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка, оптимизация учебной нагрузки, оптимизация физической нагрузки, контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой, организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: Проведение утренних фильтров, организация обследования детей по показаниям, организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости, санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Организация адаптационного периода: индивидуальный подход к организации адаптационного периода, организация гибкого режима.

Профилактика туберкулеза: проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами, выявление зараженных и их лечение, профилактическое лечение контактных детей, проведение карантинных мероприятий, санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика травматизма: обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.; правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами: Обследование специалистами при поступлении в детский сад, организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники.

Для формирования у детей правил и умений безопасного поведения, для получения знаний о своем организме, здоровом образе жизни, для развития и укрепления навыков

гигиены в группах созданы уголки здоровья, в которых расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители постоянно информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды и официальный сайт в сети «Интернет» по официальному адресу: www.dou57.kirov.spb.ru

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, щадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непрерывной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям.

2.1.9 Обеспечение высокого качества образования.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

1. В 2019-2020 учебном году воспитанники ГБДОУ д/с № 57 стали Победителями районной игры "Дорожное движение достойно уважения".
2. В 2019-2020 учебном году воспитанники ГБДОУ д/с № 57 стали Победителями районных соревнований "Здравствуй, школа!".
3. В 2019-2020 учебном году воспитанники ГБДОУ д/с № 57 стали Победителями районного конкурса "Новогодняя сказка".
4. В 2019-2020 учебном году инструктор по физической культуре, Черепанова Оксана Владимировна, стала Дипломантом Конкурса педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году номинация "Все начинается с детства" подноминация "Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе".
5. В 2019-2020 учебном году ГБДОУ детский сад № 57 Кировского района Санкт-Петербурга награжден благодарностью за активное участие в районной выставке изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Семейный вернисаж".
6. В 2020-2021 учебном году воспитанники ГБДОУ д/с № 57 стали Лауреатами районной игры "Дорожное движение достойно уважения".
7. В 2020-2021 учебном году творческий детский коллектив "Березки" стали Победителями районного этапа городского конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия".
8. В 2021-2022 учебном году воспитанники детского сада № 57 стали Лауреатами районных соревнований "Правила дорожного движения достойно уважения".
9. В 2021- 2022 учебном году творческий коллектив "Березки" под руководством музыкальных руководителей Курдоглян Инны Олеговны и Андреевой Екатерины Юрьевны заняли I место в районном конкурсе патриотической песни "Я люблю тебя, Россия".
10. В 2021 -2022 учебном году педагоги ГБДОУ детского сада № 57 Кировского района Санкт-Петербурга: Локтева Ольга Михайловна, Ташкинова Бибинур

Шагигалиевна, Ковалева Виктория Сергеевна, Мелешина Ольга Анатольевна, Ляпунова Дарья Викторовна стали Победителями районного конкурса "Новогодняя сказка".

11. В 2021-2022 учебном году воспитанница ГБДОУ детского сада № 57 Кировского района Санкт-Петербурга Колова Анна стала Победительницей районного конкурса "Оригами-придумываем сами".

12. В 2022-2023 учебном году педагог ГБДОУ детского сада № 57 Кировского района Санкт-Петербурга, Любимова Надежда Николаевна, награждена премией правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель ГБДОУ детского сада Санкт-Петербурга".

Выводы:

За время своего существования детский сад получил признание у жителей Кировского района Санкт-Петербурга. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива.

2.1.10. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны:

- ✓ инструкции по охране труда;
- ✓ планы бесед с детьми по правилам безопасности;
- ✓ перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

А также:

- ✓ установлена противопожарная сигнализация;
- ✓ проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму.

3.0. Анализ состояния Образовательного учреждения

В основе проведенного анализа лежит реализуемая Программа Развития на 2021-2025 годы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. В соответствии с образовательным запросом к образовательному учреждению, с «Международной Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», иными нормативными актами, задачами и основными направлениями развития образовательной системы Кировского района, собственными традициями учреждения.

Программа была направлена на создание в Образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования. Реализация программы обеспечивала функционирование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района. Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования. Концепция успешно реализуется на данный момент.

<i>Наименование задачи развития</i>	<i>Анализ результата</i>
Проект «Управление качеством образования»	Создаются условия для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и воспитанников.
Проект «Кадровый потенциал»	Внедряются новые образовательные технологии, повышающих мотивацию к обучению всех участников образовательного процесса
Проект «Здоровый ребёнок»	Реализовываются проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Проект «Успех каждого дошкольника»	Выявляются, поддерживаются и развиваются способности и таланты у воспитанников ОУ.

3.1. Анализ проблем образовательного учреждения.

Современный мир стремительно меняется, становится менее прогнозируемым, и дошкольное образование является отправной точкой в большом жизненном пути, важной составляющей социальной жизни страны. Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является духовно-нравственное развитие дошкольников, развитие интеллектуально – творческих способностей детей на основе тесного взаимодействия с родителями, воспитание у семьи потребности в интересной организации своей досуговой деятельности, создание условий для самореализации каждого ребенка через доступные ему виды деятельности. Внедрив финансовую грамотность в ДОУ, мы активизируем познавательную деятельность дошкольников, способствуем совершенствованию коммуникативных качеств. Дети начнут бережнее относиться к игрушкам, а также к предметам окружения, у них появится интерес к различным профессиям, а также творческий подход к решению игровых задач.

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2017 г. № 1642 вступившего в силу с 01 января 2018 года определена цель: воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается: увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования. В ДОУ отсутствуют платные образовательные услуги, и их появление важно для увеличения возможностей персонализации образовательного процесса, всестороннего удовлетворения потребностей населения, обновления материально-технической базы. Ценность платных образовательных услуг заключается в усилении вариативной составляющей общего образования, стимуляции познавательного развития детей, развитии творческого потенциала.

Таким образом, «точками роста» для ДОУ определены следующие направления:

1. Внесение изменений в ООП ДОУ, включение раздела «Основы финансовой грамотности» (Проект «Финансовая грамотность дошкольника»).

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

В соответствии с ФГОС ДО, главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по программе экономического воспитания необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам.

Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Включение в образовательную деятельность Образовательного учреждения основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи.

Таким образом, освоение финансовой грамотности в дошкольном детстве – это объективная реальность нашего времени.

Существует ряд проблем, затрудняющих реализацию элементов финансовой грамотности в Образовательном учреждении: недостаточная информированность педагогов и родителей о значимости и необходимости освоения детьми дошкольного возраста основ финансовой грамотности; отсутствие системной организационной и профессиональной поддержки педагогов; загруженность воспитанников старшей и подготовительной групп в освоении ООП ДО.

Этими факторами объясняется включение в Программу развития Проекта «Финансовая грамотность дошкольников».

2. Совершенствование взаимодействия с родителями (законными представителями) (Проект «Родители в образовательном пространстве»).

Создание благоприятных условий развития детей, прививание им традиционных ценностей не может обойтись без внимания и взаимодействия всех участников образовательного процесса. В Указе Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» сформулировано: «традиционные ценности, это нравственные ориентиры формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общегражданской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служению Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.»

Будут разработаны новые формы взаимодействия (В 2023-2024 детский сад вступит в программу экологического просвещения ЭКО/ШКОЛЫ-Зеленый флаг и одна из новых форм — это посещение экотроп в рамках проекта «Выходной день без скуки»). Проект «Родители в образовательном пространстве» значимо повлияет на коммуникативные способности участников, навыки сотрудничества, активную жизненную позицию, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

2. Развитие платных образовательных услуг (Проект «Больше возможностей»).

Платные образовательные услуги создают условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Дополнительное образование способно обеспечить плавный переход от проявления у дошкольника интереса к развитию его способностей, что имеет большое значение для развития личности ребёнка. Цели основного дошкольного и дополнительного образования совпадают: развитие гармоничной личности ребенка и повышения качества целостного образовательного процесса. Следовательно, их можно объединять в условиях одного детского сада.

В настоящее время родители (законные представители) все больше внимания уделяют развитию индивидуальных способностей ребенка начиная с самого раннего возраста, тем самым стимулируя спрос на развитие платных образовательных услуг в ДОУ.

4.0. Концепция будущего состояния и стратегия развития.

4.1. Общая стратегия, основные направления и задачи развития

Цель:

Создание условий для повышения качества образования в ДОУ, отвечающих запросам родителей, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала и как результат – полноценное проживание ребенком дошкольного детства.

Задачи:

- ✓ Создание системы образовательной деятельности, направленной на формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ Оптимизация вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада;
- ✓ Увеличение возможностей персонализации образовательного процесса.

Процесс выполнения Программы развития предполагает следующую последовательность:

I этап – Подготовительный (январь 2023 – август 2023)

- ✓ доведение идей Программы развития до работников Образовательного учреждения с целью последующего вовлечения их в процесс выполнения Программы развития, разработка проектов в рамках реализации Программы развития, средств, методов и форм образовательной работы;
- ✓ отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

II этап – Основной (сентябрь 2023 – февраль 2024)

- ✓ практическая реализация программы развития;
- ✓ диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов;
- ✓ коррекция программ и учебных планов (при необходимости).

III этап – Заключительный (март 2025 – июнь 2025)

- ✓ диагностика продвижения детей и квалификации педагогов;
- ✓ анализ работы учреждения по программе развития на 2022 - 2025 годы.

4.2. Контроль за выполнением Программы развития.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет заведующий и педагогический совет ГБДОУ № 57 Кировского района Санкт-Петербурга в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ №57 Кировского района Санкт-Петербурга и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ГБДОУ №57 Кировского района Санкт-Петербурга как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится отчет для размещения на сайте ГБДОУ №57 Кировского района Санкт-Петербурга. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ГБДОУ №57 Кировского района Санкт-Петербурга.

Со стороны заведующего ГБДОУ.

Мониторинг социального заказа, кадровый, финансово-экономический сбор информации для формирования социального заказа системе ГБДОУ и его выполнение (сбор информации о заказчиках: родителях, их потребностях, удовлетворенности в услугах ГБДОУ); кадрового обеспечения; связи с социумом; источников финансирования. Отслеживание и анализ состояния, положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников: заболеваемость, физическое развитие, состояние основных функциональных систем; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье ребенка; сбор информации о санитарно-гигиеническом состоянии ГБДОУ; анализ питания, выполнения режима дня.

Со стороны старшего воспитателя.

Педагогический мониторинг. Отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в ГБДОУ: качество реализуемой программы и ее выполнение, взаимоотношения взрослых и детей, развивающая предметно пространственная среда, оценка эффективности педагогических действий. Общественная экспертиза качества образования и воспитания. Опросы родителей, наблюдение, выявление проблем, повышение имиджа ГБДОУ.

Со стороны заведующего хозяйством.

Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса. Анализ и контроль состояния материально-технической базы ДОУ.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы – разработчика Программы.

4.3. Финансирование и его источники.

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного задания из региональных и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

4.4. Возможные риски и проблемы при реализации Программы развития.

При реализации настоящей Программы могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно могут снизить эффективность производимых изменений. Выделяют следующие риски, вероятность которых необходимо учитывать при реализации настоящей Программы:

- ✓ Нестабильность экономической ситуации и изменения в законодательстве;
- ✓ Недостаток финансовых средств для обеспечения развития материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

Для предотвращения этих рисков необходимо осуществлять мониторинг реализации мероприятий Программы развития, своевременно проводить оценку возникших перемен и адаптировать задачи Программы к меняющимся условиям.

С этой целью предусматривается открытое обсуждение хода реализации Программы развития на заседаниях Общего собрания работников и педагогические советы.

5. Программа деятельности по реализации поставленных целей и задач.

5.1. Проект № 1: «Внедрение финансовой грамотности дошкольника».

Цель: Создание системы образовательной деятельности в Образовательном учреждении, направленной на формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

N/N	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Создание творческой группы по внедрению в «Основ финансовой грамотности дошкольников»	Май 2023	Старший воспитатель
2	Подбор и разработка нормативно-правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	Сентябрь-ноябрь 2023	Старший воспитатель; Воспитатели
3	Подготовка материально-технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	Ноябрь-декабрь 2023	Старший воспитатель; Воспитатели
4	Разработка методических рекомендаций для педагогов (воспитателей) по организации работы по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности: - Организация РППС - Организация занятий - Организация игровой деятельности	Ноябрь-декабрь 2023	Старший воспитатель
Мероприятия с педагогами			
5	Организация и проведение опроса «Значимость финансовой грамотности для дошкольников»	Май 2023	Старший воспитатель
6	Повышение квалификации педагогов «Финансовая грамотность дошкольников»	2023-2025 гг	Старший воспитатель
7	Создание и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников»	2023-2025 гг	Старший воспитатель; Воспитатели
8	Внесение изменений в ООП ДОУ, включение раздела «Основы финансовой грамотности»	Июнь-август 2023 г	Старший воспитатель
9	Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности	Июнь –	Старший

	дошкольников	август 2023	воспитатель
10	Разработка проекта «Основы финансовой грамотности дошкольников»	Июнь – август 2023	Старший воспитатель
11	Разработка консультаций, рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников	Июнь – август 2023	Старший воспитатель
12	Проведение методических совещаний, обучающих семинаров, консультаций (в том числе индивидуальных) по вопросам организации работы по финансовой грамотности, участие в вебинарах	В течение 2023-2025 гг	Старший воспитатель
13	Разработка педагогами конспектов занятий, сценариев досугов (развлечений), дидактических игр, сюжетно-ролевых игр	В течение 2023-2025 гг	Старший воспитатель
14	Организация взаимопосещения занятий воспитателями	В течение 2023-2025 гг	Старший воспитатель
15	Организация конкурса на лучший образовательный проект «Финансовая грамотность дошкольника»	2023 - 2024 учебный год	Старший воспитатель; Воспитатели
Мероприятия с родителями			
16	Организация и проведение опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	Июнь 2023	Старший воспитатель
17	Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций на тему «Основы финансовой грамотности дошкольников»	В течение 2023-2025	Старший воспитатель; Воспитатели
18	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс по обучению дошкольников финансовой грамотности	В течение 2023-2025	Старший воспитатель; Воспитатели
19	Привлечение родителей (законных представителей) к созданию в группах РППС	В течение 2023-2025	Старший воспитатель; Воспитатели
Мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста			
20	Организация занятий с детьми старшего дошкольного возраста	В течение 2023-2025	Старший воспитатель; Воспитатели
21	Организация викторин, чтение финансовых сказок, беседы, конкурсов среди воспитанников	В течение	Старший воспитатель;

	совместно с родителями	2023-2025	Воспитатели
22	Работа над проектом «Основы финансовой грамотности дошкольников»	Ноябрь 2023-май 2024 г	Старший воспитатель
23	Итоговое мероприятие: Развлечение «Финансово грамотный дошкольник»	Октябрь 2023 Май 2024 Май 2025	Старший воспитатель; Воспитатели; Специалисты
Развитие мотивации воспитанников и педагогических работников к изучению и обучению финансовой грамотности			
24	Организация взаимопосещение занятий педагогами групп одного возраста	В течение всего срока	Старший воспитатель
25	Размещение лучших результатов взаимопосещения, победители конкурсов и викторин на сайте ГБДОУ	В течение всего срока	Ответственный за сайт
Разработка и внедрение системы мониторинга			
26	Изучение литературы и разработка мониторинга	Июнь-август 2023	Старший воспитатель, воспитатели,
27	Разработка рекомендаций для педагогов по проведению мониторинга	Июнь-август 2023	Старший воспитатель
28	Проведение мониторинга, анализа	Май 2023 Май 2024 Май 2025	Старший воспитатель, воспитатели,
29	Самоанализ, внесение коррективов в работу творческой группы	Июнь-август 2023	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения.

N/N	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации «Финансовая грамотность для дошкольников»	100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации
2	Внесение изменений в ООП ДОУ, включение	Скорректирована ООП ДО ГБДОУ д/с № 57

	раздела «Основы финансовой грамотности»	Кировского района Санкт-Петербурга
3	Обновление нормативно-правовой базы (внесение изменений в ООП ДОУ и рабочие программы педагогов) Образовательного учреждения	На сайте Образовательного учреждения обновлена нормативно-правовая база
4	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> - Организованы игровые уголки; - Создание картотеки игр (дидактических, сюжетно-ролевых, развивающих); - Созданы ЭОР (презентации к занятиям, досугам; дидактические игры с использованием интерактивных досок, подборка обучающих мультипликационных фильмов и др.) 	В 100% групповых помещений
5	Разработка Рабочей программы с методическими рекомендациями по организации обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности.	Разработана Рабочая программа

5.2. Проект № 2: «Родители в образовательном пространстве».

Цель: Оптимизация вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

Задачи:

1. Родители (законные представители) вовлечены в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.
2. Увеличилась удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.
3. Усилилась информационная открытость образовательного пространства ГБДОУ.

N/N	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование программы мониторинга актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста не посещающие ДОУ) через Яндекс формы в	2023-2025	Старший воспитатель; Воспитатели.

	социальной сети ВКонтакте (официальная группа детского сада) для подбора мероприятий, которые будут иметь положительный отклик.		
2	Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг.	Ежегодно в сентябре и мае	Старший воспитатель; Воспитатели.
3	Индивидуализация и дифференциация работы с семьями. Выделение: <ul style="list-style-type: none"> ✓ родителей- лидеров ✓ родителей- исполнителей ✓ родителей-критических наблюдателей. Цель: Выделение точек опоры среди родителей (законных представителей).	2023-2025 гг.	Заведующий; Старший воспитатель.
4	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс (проектная деятельность, совместные мероприятия и т.д.); поддержка образовательных инициатив семей воспитанников (транслирование передового опыта семейного воспитания, организация родительских конференций, круглых столов и т.д.); консультативная поддержка родителей (законных представителей).	2023-2025 гг.	Старший воспитатель; Воспитатели; Специалисты.
5	Создание информационного портала, направленного на оказание информационно просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества	2023-2025 гг.	Старший воспитатель; Воспитатели.

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения.

N/N/	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	100 % к 2025 году.

2	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников.	100 % к 2025 году.
3	Доля педагогических работников, применяющих инновационные технологии и методики в процессе взаимодействия с родителями	100 % к 2025 году.
4	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс	100 % к 2025 году.

5.3. Проект № 3: «Больше возможностей».

Цель: Увеличение спектра возможностей для персонализации образовательного процесса

N/N/	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающих внедрение дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ, определение возможностей педагогов	Май 2023	Заведующий.
2	Выявление спроса социальных заказчиков на платные услуги: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний на тему дополнительного образования в ДОУ. 2. Опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) несовершеннолетних. 	Май 2023 – сентябрь 2023	Заведующий.
3	Формирование направлений и видов платных образовательных услуг.	Май 2023	Заведующий
4	Отбор квалифицированных кадров: <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минтруда и социальной защиты населения РФ от 05.05.2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 2. Оценка кадров по формальным показателям – квалификация по диплому, аттестационный уровень). 3. Обучение педагогов на курсах педагогов дополнительного образования. 	Май 2023 - Сентябрь 2023	Заведующий, Педагоги
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение лицензии на платные образовательные услуги; 2. Разработка локальных актов, пакета нормативно – правовых документов для открытия платных образовательных услуг; 3. Положение об организации платных 	Май-август 2023	Заведующий

	<p>образовательных услуг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Положение о контроле за качеством предоставляемых организацией платных образовательных услуг. 5. Положение о программе дополнительного образования в организации. 6. Положение о привлечении и расходовании средств. 7. Порядок прекращения отношений при оказании дополнительных платных услуг в организации. 8. Порядок действий детского сада и заказчика платных образовательных услуг при обнаружении заказчиком недостатка или существенного недостатка платных образовательных услуг. 9. Порядок определения стоимости на платные образовательные услуги, оказываемые детским садом. 10. Положение о режиме занятий. 11. Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования. 12. Порядок и основания приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. 		
6	<p>Создание условий для в соответствии с действующими санитарными правилами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), требованиями техники безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические материалы к программам. 2. Графики работы специалистов. 3. Расписание занятий. 	Май-август 2023	Организатор платных услуг в ДОУ
7	Увеличение числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия.	Май-август 2023	Педагоги ДОУ
8	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) в ГБДОУ.	Май 2024	Организатор платных услуг в

			ДОУ
--	--	--	-----

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения.

N/N	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Удовлетворение воспитанниками своих индивидуальных познавательных, спортивных, эстетических, творческих потребностей.	100 % к 2025 году.
2	Увеличение количества воспитанников, принявших участие в конкурсах городского и регионального уровня, занявших призовые места. Дети, ориентированные на успех.	100 % к 2025 году.
3	Развитие любознательности и повышение работоспособности детей, формирование социально-интеллектуальной компетенции у воспитанников, развитие сенсорных и умственных способностей, формирование умений действовать в ситуации предоставления свободы выбора.	Повышение показателей результатов педагогической диагностики до максимальных баллов.
4	Снижение детской заболеваемости, овладение разнообразными видами двигательной активности и способами освоения пространства, сформированность умений создавать двигательную импровизацию.	Снижение на 100 % детской заболеваемости.
5	Удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ГБДОУ, активное, систематическое, результативное участие родителей в работе ДОУ.	100 % удовлетворенных родителей (законных представителей).
6	Дополнительный источник дохода для ДОУ.	Открытие 4 платных образовательных услуг.

6. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлению «реализация основной образовательной программы ДО».