

**Аннотация рабочей программы  
Второй младшей группы  
(3-4 года)**

Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана в соответствии со следующими локальными актами ГБДОУ д/с № 57 Кировского района Санкт-Петербурга:

Уставом учреждения;

Образовательной программой ГБДОУ детский сад № 57 Кировского района Санкт-Петербурга;

Положением о рабочей программе педагога.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми второй младшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа по развитию детей младшего дошкольного возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) - физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

**Цель программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка раннего возраста.

**Рабочая программа:**

соответствует принципу развивающегося образования, целью которого является развитие ребенка;

Программы соответствует:

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.