

## **Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста (2-3 года)**

Рабочая программа по развитию детей первой группы раннего возраста разработана в соответствии со следующими локальными актами ГБДОУ д/с № 57 Уставом учреждения;

Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 57 Кировского района Санкт-Петербурга;

Положением о рабочей программе педагога.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми первой группы раннего возраста направлена на адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа по развитию детей первой группы раннего возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

**Цель** программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка раннего возраста.

### **Рабочая программа:**

соответствует принципу развивающегося образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей раннего возраста;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей раннего возраста не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми раннего возраста.