

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

База наставляемых на 01.09.2022г.

№ п\п	Критерии	Количество	Должность
1	молодые/начинающие педагогов	2	Воспитатель Воспитатель
2	педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва	-	-
3	педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	-	-
4	педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности	-	-
5	педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д	-	-
6	педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания	-	-
7	педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающих потребность в наставнике	-	-
8	стажеры/студенты, заключивших договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации	-	-

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

База наставников на 01.09.2022г.

№ п/п	Компетенции	Должность	Количество
1	<p>— знания и умения применять в работе нормативную правовую базу (федеральную, региональную) в сфере образования, наставнической деятельности;</p> <p>— умение «вводить в должность» (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к воспитателя (учителю-логопеду, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и пр. специалистов ГБДОУ), с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.</p> <p>— разработка совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества с учетом уровня его психолого-педагогической, методической компетентности, уровня мотивации;</p> <p>— изучение деловых и нравственных качеств молодого педагога, его отношение к проведению занятий, к педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;</p> <p>— консультирование по поводу самостоятельного проведения молодым или менее опытным педагогом учебных занятий и других мероприятий;</p> <p>— оказание молодому (начинающему) педагогу индивидуальную помощь в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявление, анализ и совместное устранение допущенных ошибок;</p> <p>— развитие положительных качеств наставляемого, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора на основе личного примера;</p> <p>— участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого (начинающего) педагога, внесение</p>	Воспитатель	2

	<p>предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;</p> <p>— составление периодического отчета куратору или руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого (начинающего) педагога, результативности его профессиональной деятельности;</p> <p>— подведение итогов профессиональной адаптации молодого (начинающего) педагога с предложениями по дальнейшей работе.</p>		
--	---	--	--