

## Карта наблюдения возрастного развития дошкольника на этапе завершения освоения ОП ДО

При анализе показателей возрастного развития детей используйте универсальные маркеры:

- «обычно» (+) – означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;
- «изредка» ( $\pm$ ) – означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;
- «никогда» (-) – означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Ф.И. ребенка: \_\_\_\_\_

№	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития						Примечание
		Частота проявлений		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	
В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ								
1	Ребенок владеет навыками личной гигиены							
2	Ребенок мотивирован беречь и укреплять собственное здоровье и здоровье окружающих, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих							
3	Ребенок стремится оказать помощь и поддержку другим людям							
4	Ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками							
5	Ребенок старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами							
6	Ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения							
7	Ребенок старается регулировать свое поведение							
8	Ребенок старается обосновывать свои ценностные ориентации							
9	Ребенок старается выбирать социально одобряемые действия в конкретных ситуациях							
10	Ребенок стремится сохранять позитивную самооценку							
11	Ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе							
12	У ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью							

№	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития						Примечание
		Частота проявлений		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	
13	Ребенок способен откликаться на эмоции близких людей							
14	Ребенок способен проявлять эмпатию: сочувствие, сопереживание, содействие							
15	Ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии							
16	Ребенок способен к соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии							
17	Ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи							
18	Ребенок применяет накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности							
19	Ребенок принимает собственные решения и проявляет инициативу							
20	Ребенок владеет разными формами и видами игры							
21	Ребенок различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры							
22	Ребенок комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий							
23	Ребенок выполняет несколько ролей в одной игре							
24	Ребенок подбирает разные средства для создания игровых образов							
25	Ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре							
26	Ребенок управляет персонажами в режиссерской игре							
27	Ребенок в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям							
28	Ребенок в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками							
<b>В СФЕРЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>								
1	Ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии							
2	Ребенок обладает начальными знаниями о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу							

№	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития						Примечание
		Частота проявлений		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		
		Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	
3	Ребенок обладает начальными знаниями о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях							
4	Ребенок обладает начальными знаниями об обществе, его национально-культурных ценностях							
5	Ребенок обладает начальными знаниями о государстве и принадлежности к нему							
6	Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам							
7	Ребенок интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире							
8	Ребенок способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей							
9	Ребенок склонен наблюдать, экспериментировать							
10	Ребенок строит смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности							
11	Ребенок имеет представление о жизни людей в России							
12	Ребенок имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества							
13	Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени							
14	Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях умения считать, измерять, сравнивать, вычислять							
15	Ребенок использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства							
16	Ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания							
17	Ребенок имеет представление о потребностях живой природы, росте и развитии живых существ							
18	Ребенок имеет представление о свойствах неживой природы							
19	Ребенок имеет представление о сезонных изменениях в природе							

№	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития						Примечание
		Частота проявлений		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	
20	Ребенок наблюдает за погодой, живыми объектами							
21	Ребенок имеет сформированный познавательный интерес к природе							
22	Ребенок осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней							
23	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм							
24	Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели							
25	Ребенок демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению							
В СФЕРЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ								
1	Ребенок владеет речью как средством коммуникации							
2	Ребенок ведет диалог со взрослыми и сверстниками							
3	Ребенок использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения							
4	Ребенок владеет коммуникативно-речевыми умениями							
5	Ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров							
6	Ребенок имеет предпочтения в жанрах литературы							
7	Ребенок проявляет интерес к книгам познавательного характера							
8	Ребенок определяет характеры персонажей, мотивы их поведения							
9	Ребенок оценивает поступки литературных героев							
10	Ребенок способен воспроизводить текст							
11	Ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан							
В СФЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ								
1	Ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства							
2	Ребенок имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности							

№	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития						Примечание
		Частота проявлений		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		
		Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	
3	Ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства							
4	Ребенок обладает начальными знаниями об искусстве							
5	Ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства							
6	Ребенок использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности							
7	Ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах							
8	Ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла							
9	Ребенок способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации							
<b>В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>								
1	Ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр							
2	Ребенок может контролировать свои движения и управлять ими							
3	Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены							
4	Ребенок результативно выполняет физические упражнения: общеразвивающие, основные движения, спортивные							
5	Ребенок участвует в туристских пеших прогулках							
6	Ребенок осваивает простейшие туристские навыки							
7	Ребенок самостоятельно ориентируется на местности							
8	Ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности							
9	Ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности							

№	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития						Примечание
		Частота проявлений		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	
10	Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомления с достижениями российского спорта							
11	Ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности							
12	Ребенок имеет начальные представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его							