

## Федеральная образовательная программа

Вопросы на повестке:

- Новая ОП ДО
- Взаимодействие с семьями
- Воспитательная работа

# Структура и содержание ОП ДО детского сада

# **Образовательная программа ДОО включает две части**

Обязательная часть – 60%  
от общего объема программы.

Вариативная или часть,  
формируемая участниками  
образовательных отношений, –  
40%. Она отражает специфику  
нашего региона, традиции  
детского сада.

Объем образовательной  
программы соответствует  
ФОП ДО и ФГОС ДО и не  
предполагает дополнительной  
нагрузки на детей

# Программа включает пять направлений развития детей

– СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ

– ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ

– РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

– ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

– ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ

# Особенности образовательной деятельности

# Игра – в приоритете

Кроме игр, в детском саду будут  
ЗАНЯТИЯ ПО РАСПИСАНИЮ  
и КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ  
во вторую половину дня – разные  
виды деятельности на разную  
тематику.

Также у детей будет время на  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать

ТЕХНОЛОГИИ: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей

СРЕДСТВА: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные

МЕТОДЫ: словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности

# Особенности взаимодействия с семьями воспитанников



# Основные цели взаимодействия с родителями

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи

# Направления взаимодействия с семьями

**ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ** –  
сбор данных о семьях, их запросах;  
планирование работы по  
результатам анализа данных

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ** –  
просвещение по вопросам развития  
детей, выбора методов их  
обучения и воспитания и др.

**КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ** –  
консультирование по вопросам  
взаимодействия с ребенком,  
особенностей его поведения и др.

# Коррекционно- развивающая работа в ДОО

# Целевые группы детей

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью
3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
5. Одаренные дети
6. Дети в трудной жизненной ситуации
7. Дети в социально опасном положении
8. Дети «группы риска»

# Направления коррекционно- развивающей работы в ДОО

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- Социальная адаптация детей

# Реализация рабочей программы воспитания

# Программа воспитания ДОО предусматривает

Приобщение детей  
к традиционным ценностям  
российского общества:

- жизнь, достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность,  
служение Отечеству  
и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет  
духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие,  
справедливость, коллективизм

# Ключевые направления воспитания детей

- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЕ
- СОЦИАЛЬНОЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ  
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- ТРУДОВОЕ
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



# Реализация календарного плана воспитательной работы

# **Мероприятия по календарному плану воспитательной работы**

Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДОО, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей

# **Формат воспитательных событий в течение года**

- Рассказ, беседа
- Чтение художественной или познавательной литературы
- Конкурс или выставка детских рисунков и поделок
- Театрализованная деятельность
- Презентация
- Создание коллекций, издание детских книг
- Акции, проекты, утренники и др.

# Особенности РППС детского сада

# Составляющие инфраструктуры ДОО

Инвариантная – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы

Вариативная – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона

# **Р ППС и учебно-методические материалы в ДОО**

- Соответствуют санитарным нормам
- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Учитывают запросы семей воспитанников
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников

**Спасибо  
за внимание!**